

Муниципальное автономное  
учреждение дополнительного  
образования «Юность»  
г.Амурска Амурского  
муниципального района  
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 29.03.2024 № 35-Д



## ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации учащихся МАУ ДО «Юность»

Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в спортивной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона "Об образовании" и в соответствии с Уставом МАУ ДО «Юность».

Аттестация учащихся учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности

### 1. Общие положения

**1. Аттестация** - это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ по видам спорта.

**2. Цель аттестации** - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

#### 3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности.

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

**4. Виды аттестации:** входные контрольные испытания по физической подготовке, текущая, промежуточная и итоговая.

*Входной контроль* - это оценка исходного уровня физического развития и знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

*Текущая аттестация* - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

*Промежуточная аттестация* - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

*Итоговая аттестация* - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

**5. Принципы аттестации.** Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике вида спорта;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

**6. Функции аттестации.** В образовательном процессе учреждения в целом и каждой группе в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;

в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их физического развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

**7. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.**

а) Содержанием аттестации является:

*Входной контроль* — начальный уровень физического развития;

*промежуточной* - содержание образовательной программы определенного вида спорта и года (этапа) обучения;

*итоговой* - содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: творческие, самостоятельные работы, зачеты, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д.

в) Оценка уровня физической и технической подготовки проводится по пятибалльной оценке.

## **II. Организация процесса аттестации**

1. Аттестация учащихся учреждения проводится три раза в учебном году: входной контроль - сентябрь-октябрь, текущая - январь-февраль, промежуточная (итоговая) - апрель-май.

2. Проведение входного контроля и текущей аттестации осуществляется самим педагогом по каждой учебной группе.

3. Документы аттестаций хранятся в течение всего срока действия образовательной программы

## **III. Анализ результатов аттестации.**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются методической службой и представляются администрации учреждения, которая подводит общий итог.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете протокол от 29.03.2024 № 3