

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного
образования «Юность»
г.Амурска Амурского
муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 29.03.2024 № 35-Д



ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации учащихся МАУ ДО «Юность»

Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в спортивной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона "Об образовании" и в соответствии с Уставом МАУ ДО «Юность».

Аттестация учащихся учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности

1. Общие положения

1. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ по видам спорта.

2. Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности.

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4. Виды аттестации: входные контрольные испытания по физической подготовке, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль - это оценка исходного уровня физического развития и знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

5. Принципы аттестации. Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике вида спорта;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

6. Функции аттестации. В образовательном процессе учреждения в целом и каждой группе в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;

в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их физического развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

7. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является:

Входной контроль — начальный уровень физического развития;

промежуточной - содержание образовательной программы определенного вида спорта и года (этапа) обучения;

итоговой - содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: творческие, самостоятельные работы, зачеты, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д.

в) Оценка уровня физической и технической подготовки проводится по пятибалльной оценке.

II. Организация процесса аттестации

1. Аттестация учащихся учреждения проводится три раза в учебном году: входной контроль - сентябрь-октябрь, текущая - январь-февраль, промежуточная (итоговая) - апрель-май.

2. Проведение входного контроля и текущей аттестации осуществляется самим педагогом по каждой учебной группе.

3. Документы аттестаций хранятся в течение всего срока действия образовательной программы

III. Анализ результатов аттестации.

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются методической службой и представляются администрации учреждения, которая подводит общий итог.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете протокол от 29.03.2024 № 3