

Муниципальное автономное
учреждение
дополнительного образования
центр «Юность»
г.Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края



ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике
педагогических работников Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Юность»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол 30.08.2019 №1

Муниципальное автономное

учреждение

дополнительного образования

центр «Юность»

г.Амурска Амурского муниципального района

Хабаровского края



ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной этике педагогических работников МАУ ДО «Юность»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии ч.4 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам центра; создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности:

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник учреждения наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник МАУ ДО «Юность» не имеет морального права допускать возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников центра.

2.3. Нравственной обязанностью педагогического работника МАУ ДО «Юность» является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.4. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и сво-

бод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования центра.

2.5. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.6. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.7. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МАУ ДО «Юность», должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету учреждению и моральному облику педагогического работника.

2.8. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять МАУ ДО «Юность», заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.9. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающихся.

2.10. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения. Демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.11. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, равнодушие, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики:

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в МАУ ДО «Юность» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старатель-

ным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

3.4. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

3.5. Педагогический работник является для обучающихся примером пунктуальности и точности; помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся и родители судят об учреждении в целом.

3.6. Педагогический работник эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач, совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности

4. Педагогический работник не имеет права:

4.1. Использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.2. Отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.

4.3. Передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей).

4.4. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.

4.5. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников учреждения. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников учреждения.

4.6. Посягать на личную собственность обучающегося.

4.7. Допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося.

4.8. Курить в помещениях центра.

4.9. Поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с обучающихся и их родителей.

4.10. Сравнивать материальное положение семей обучающихся.

4.11. Допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии.

4.12. Терять терпение и самообладание в любых ситуациях.

4.13. Допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося.

4.14.Повышать голос, кричать па обучающихся, родителей, работников центра.

4.15. Допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику.

4.16. Сравнивать результаты учебы обучающихся в объединении.

4.17. Применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения:

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

5.3.1.право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

5.3.2.право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;

5.3.3.право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;

5.3.4.право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;

5.3.5.право апелляции в компетентные инстанции.