

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного
образования «Юность»
г. Амурска Амурского
муниципального района
Хабаровского края

Утверждено
приказом от 29.03.2024 г. № 35 -Д



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке предоставления образовательных услуг по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению в МАУ ДО «Юность» г. Амурска

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению в МАУ ДО «Юность» г. Амурск (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.
- 1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.
- 1.6. ИУП является составной частью дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования и призван:
 - 1.6.1 обеспечить развитие потенциала одаренных и мотивированных учащихся;
 - 1.6.2 обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
- 1.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
- 1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, осуществляется при приеме детей в Учреждение, в том числе через информационные системы общего пользования.
- 1.11. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:
 - 1.11.1. ИУП должен содержать дополнительную общеобразовательную программу, блоки (модули), курсы, выбираемые учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
 - 1.11.2. реализуется в полном объеме в течение периода согласно расписанию занятий.
- 1.12. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении до 15 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (ходатайство педагогического совета), допускается разработка утверждение ИУП в иные сроки.

1.13. Для предоставления индивидуальных занятий учащемуся необходимы документы, которые объективно обосновывают необходимость предоставления индивидуальных занятий учащимся:

1.13.1 заявление родителей (законных представителей);

1.13.2 характеристика педагога с заключением о необходимости предоставления индивидуальных занятий.

2. Цели и задачи ИУП.

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, учащихся, испытывающих трудности в общении с детьми, иных учащихся посредством выбора оптимальных дополнительных общеобразовательных программ, блоков (модулей), курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. создание условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы для учащихся, выразивших желание на:

– ускоренное освоение программы;

– достижение высоких результатов по направлениям развития личности;

– достижения творческих, спортивных успехов участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

2.3.1 поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

2.3.2 поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.3.3 поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2.4. Основными принципами ИУП в учреждении являются:

2.4.1 дифференциация;

2.4.2 вариативность;

2.4.3 индивидуализация;

2.4.4 доступность.

3. Структура и содержание ИУП.

3.1. Структуру ИУП включает в себя учебный план, программу (блок, модуль и т.д.), календарно-тематическое планирование (на текущий учебный год) (Приложение 1).

3.2. Содержание ИУП должно:

– соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной программе;

– отражать специфику и традиции Учреждения;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется:

3.3.1 дополнительной общеобразовательной программой, блоками (модулями), курсами, выбираемыми учащимися и (или) их родителями (законными представителями);

3.3.2 при реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

3.3.3 ИУП определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) теоретических и практических часов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

4. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

4.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для учащихся и регулируется настоящим Положением.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий.

4.3. Оформление документации (журнала учета работы в системе дополнительного образования детей, т.п.) осуществляется в установленном порядке Учреждением.

4.4. Контроль за своевременным проведением занятий, посещением занятий учащимися, ведением журнала по индивидуальному учебному плану проводится каждый месяц не позднее 28 числа заместителем директора по учебно- воспитательной работе.

4.5. Технология педагогического сопровождения учащегося предполагает разработку содержания, средств, методов образовательной деятельности, направленных на выявление и использование субъективного опыта учащихся, раскрытие способов его мышления, выстраивание индивидуальной траектории развития через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учётом личностных потребностей учащегося.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол от 29.03.2024 г. № 3

к Положению о порядке предоставления образовательных услуг по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению в МАУ ДО «Юность» г. Амурска.

1. Учебный план к индивидуальному учебному плану по образовательной программе, модулю, блоку, т.д. на 20__-20__ гг.

№	Ф.И.О. педагога	категория	Педагогическая нагрузка	Ф.И.О. ребёнка	Возраст учащихся	Кол-во часов по программе	Срок реализации	Кол-во часов в неделю по годам обучения			Кол-во групп по годам обучения			Кол-во детей по годам обучения			Всего детей
								1	2	...	1	2	...	1	2	...	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	16	17	18	20	21
1																	

2. Содержание образовательной программы, модуля, блока, т.д.

3. Календарно - тематическое планирование на учебный год

№	Дата	Тема	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
1.						
2.						