МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮНОСТЬ»

Амурского муниципального района Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО:  Приказ № 83-Д  От «05» сентября 2023г. | Принято на педагогическом совете МАУ ДО «Юность»  Протокол № 1 от 05.09.2023г. |

**«Программа – воспитание ориентир образования»**

**Составитель:**

**Зам. по УВР Коротких Л.В. и**

**Педагог дополнительного образования:**

**Коренякина М.В.**

**Амурск 2023г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Стр.** |
| Введение……………………………………………………….. | 4 |
| Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей………………………………. | 5 |
| Основания для разработки воспитательного плана работы... | 5 |
| Основные задачи воспитательной работы…………………... | 6 |
| Приоритетные направления в организации воспитательной работы………………………………………………………….. | 6 |
| Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования……………………………….. | 7 |
| Календарный план воспитательной работы ………………... | 9 |
| Список использованной литературы………………………... | 10 |

**Введение**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент РФ Владимир Путин направил в Госдуму поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся укрепления воспитательной составляющей системы образования.

В Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся были внесены поправки в Статье 2, пункт 2:

- «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

- Статье 2, пункт 9:

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации".

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ воспитательной работы, входит в состав образовательных программ.

**Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей**

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

– помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

– выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

– формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

– способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

– развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

– формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов совей работы;

– создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности

**Основания для разработки воспитательного плана работы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20 марта 2018 года № 281 « Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Удмуртской Республики»

6. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 427 от 05.04.2021 г.

**Основные задачи воспитательной работы:** Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.

* Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
* Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся.
* Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
* Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
* Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
* Развитие воспитательного потенциала семьи.
* Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
* Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
* Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общекультурное**  *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, края, города, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное**  *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.  Повышение психолого – педагогической культуры родителей. |
| **Здоровьесберегающее направление:**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.  Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Общеинтеллек-**  **туальное направление:**  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.  Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Социальное направление:**  *(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.  Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |
| **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма. |

* Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
* Создание условий для активного и полезного взаимодействия МАУ ДО «Юность» и семьи по вопросам воспитания учащихся

**Приоритетные направления воспитательной работы**

Реализация данных направлений **предполагает**:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:

МАУ ДО «Юность», КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям.

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружках.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Структура рабочей программы воспитания педагога**

**дополнительного образования**

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

**1.Особенности организуемого воспитательного процесса**.

**1. Характеристика объединения «Фехтование», «Кудо», «Киокушинкай», «Дартс», «Настольный теннис», «Пауэрлифтинг», «Спортивная аэробика», «Спортивные танцы».**

Деятельность объединений имеет физкультурно-спортивную направленность

Количество обучающихся в объединениях составляет по 16 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 18 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

**2. Цель, задачи и ожидаемый результат воспитательной работы**

**Цель воспитания** *–* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося

**Задачи воспитания –**

* Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
* Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей**.**
* Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
* Создание условий для активного и полезного взаимодействия  МАУ ДО «Юность» и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Ожидаемый результат воспитания – **Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружке.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Портрет выпускника**МАУ ДО «Юность»

* осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
* носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
* креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
* разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
* уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

**3. Работа с коллективом обучающихся:**

-- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

**4. Работа с родителями:**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)

- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Задачи** | **Сроки проведения** |
| 1 | Участие в проведении Дня открытых дверей | Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МАУ ДО «Юность» | сентябрь |
| 2 | **Родительское собрание.**  Избрание родительского комитета | Организация работы с родителями | 1квартал |
| 3 | Фестиваль КУДО посвященному краевому спорту Кудо  Участие «Фехтования» в Детском фестивале, посвящённому Дню воинской Славы России с целью и задачами воспитания чувства патриотизма и любви к Родине. | Воспитание у обучающихся чувства патриотизма | февраль,  апрель |
| 4 | **Месячник здоровья:**  1) участие в соревнованиях объединений  **«Правила движения в Ваших руках»**  2)Беседы, консультации ГИБДД «Будь заметнее»  **Антитеррористическая безопасность** Профилактические беседы «Терроризм – зло против человечества» | Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, формирование умений и навыков здорового образа жизни.  Формирование правил поведения в обществе, поведения на дорогах.  Обучение правилам антитеррористической безопасности | В течении года  октябрь  по плану |
| 5 | Участие в мероприятиях (соревнования по настольному теннису и по Дартс), посвященных Дню пожилого человека | Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям. | 1 квартал |
| 6 | Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Воспитание у обучающихся чувства ответственности | октябрь |
| 7 | *Сто дорог –одна моя*  Единый урок по теме  «Мир профессий» | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | По плану |
| 8 | Беседа, посвященная Дню толерантности | Воспитание у обучающихся чувства ответственности | ноябрь |
| 9 | Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ | Воспитание у обучающихся чувства патриотизма | декабрь |
| 10 | **Родительское собрание:**«Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»  Инструктаж перед каникулами на темы:  «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», | Воспитание у обучающихся чувства ответственности | декабрь |
| 11 | Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Воспитание у обучающихся чувства ответственности | декабрь |
| 12 | Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни | *Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности* | январь |
| 13 | Акция «Нет табачному дыму!» беседы | *Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности* | январь |
| 14 | Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» беседы | *Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности* | январь |
| 15 | Участие в мероприятиях (соревнования и чаепития), посвященных Дню ВОВ | Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, воспитывать уважение к героическому прошлому страны | февраль |
| 16 | Праздник мам, бабушек (соревнования, чаепития)  «Встреча поколений». | *гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию* | март |
| 17 | **Родительское собрание**«Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка» | *гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию* | апрель |

**Список использованной литературы:**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».