Муниципальное автономное УТВЕРЖДЕНО

учреждение дополнительного приказом директора образования «Юность» от 14.08.2015 № 64 -Д

г.Амурска Амурского

муниципального района

Хабаровского края

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об аттестации** **учащихся**

 **МАУ ДО «Юность»**

Данное положение регулирует правила проведения аттестации уча­щихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополни­тельного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в спортивной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона "Об образовании " и в соответствии с Уставом МАУ ДО «Юность».

Аттестация учащихся учреждения рас­сматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образова­тельного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности

**I. Общие положения**

1. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ по видам спорта.
2. Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточ­ного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических уме­ний и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образователь­ных программ.
3. Задачи аттестации:
* определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности.
* анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полно­ценной реализации образовательной программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образо­вательной деятельности.

4.Виды аттестации: входные контрольные испытания по физической подготовке, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль - это оценка исходного уровня физического развития и знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися со­держания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения уча­щимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образова­тельного курса программы.

 5.Принципы аттестации. Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

* научность;
* учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

**-** адекватность специфике вида спорта;

* свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки ре­зультатов;
* открытости результатов для педагогов и родителей.

6. Функции аттестации. В образовательном процессе учреждения в целом и каждой группе в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению позна­вательных интересов и потребностей учащегося;

 в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их физического развития и определить перспективы;

 г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

**7. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и крите­рии оценки результативности образовательного процесса.**

а) Содержанием аттестации является:

Входной контроль — начальный уровень физического развития;

промежуточной - содержание образовательной программы опреде­ленного вида спорта и года (этапа) обучения;

итоговой - содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: творческие, самостоятельные работы, зачеты, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д.

в) Оценка уровня физической и технической подготовки проводится по пятибалльной оценке.

**II. Организация процесса аттестации**

1. Аттестация учащихся учреждения про­водится три раза в учебном году: входной контроль - сентябрь-октябрь, те­кущая - январь-февраль, промежуточная (итоговая) - апрель-май.

2. Проведение входного контроля и текущей аттестации осуществля­ется самим педагогом по каждой учебной группе.

3. Документы аттестаций хранятся в течение всего срока действия образовательной программы

**III. Анализ результатов аттестации**.

1.Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются методической службой и представля­ются администрации учреждения, которая подводит общий итог.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_