

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Юность» г. Амурска Амурского
муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МАУ ДО «Юность» г. Амурска
Протокол № 1 от 14.09.2018г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директора МАУ ДО «Юность»
г. Амурска

М.Ю. Банникова

М.Ю.Банникова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Юность»
г. Амурска Амурского
муниципального района Хабаровского края
на 2018-2019 учебный год**

**Амурск
Хабаровского края
2018 г.**

Введение

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Юность г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (год основания – 1995 г.).

Учреждение представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1068 м², где расположены 7 переоборудованных спортивных залов, спортивно-оздоровительный центр; имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Учреждение расположено на участке 0,569 га.

Режим работы учреждения с 9.00 до 21.00 час; продолжительность рабочей недели - 5 дней, педагоги работают согласно расписания. Продолжительность одного часа занятий в соответствии с уставом – 45 мин. Периодичность проведения тестирования воспитанников 2 раза в год. Перевод на следующий год обучения проходит при условии успешной сдачи тестов ОФП и СФП. Для воспитанников второго, третьего и т.д. годов обучения обязательен медицинский осмотр спортивного врача 2 раза в год.

В МАУ ДО «Юность» обучается 608 учащихся по следующим видам спорта: фехтование, настольный теннис, каратэ, спортивные танцы, пауэрлифтинг и спортивная аэробика. Учебно-тренировочный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, четверо из которых имеют звание «Кандидат в мастера спорта», один «Мастер спорта» и один «Мастер спорта международного класса». 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека первую категорию. 100% педагогического состава прошли курсовую подготовку.

Деятельность администрации и педагогического состава не ограничивается только учебно-тренировочным процессом.

Образцовый коллектив «И-Версия» под руководством Лебедевой И.В. и танцевальный коллектив под руководством Зиатдиновой Анжелики Геннадьевны принимают участие во всех мероприятиях организуемых отделом культуры к значимым датам города и района. Высоких результатов добиваются воспитанники педагогов Коренякиной М.В., Оголевой С.В., Махота Э.С., Никитина М.Г., Семёновой О.В, Пермякова А.О., Чжан В.В., на Всероссийских, Региональных и районных соревнованиях по видам спорта. В летний период педагоги вместе со своими воспитанниками продолжают тренировочный процесс в структурном подразделении ЗОЛ «Орбита».

Пояснительная записка

Данная программа – документ, определяющий направленность, объем, содержание и порядок организации образовательной деятельности в МАУ ДО «Юность» г. Амурска разработана на основе Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006г. № СК-02-10/3685, письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей МО и РФ от 29.09.2006г. №06-1479, программы развития учреждения, и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03.

Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Юность» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее Образовательная программа) разработана:

– в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы:

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;

– в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;

– в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

– в соответствии с Уставом МАУ ДО «Юность» г. Амурска;

– в соответствии с основными целями МАУ ДО «Юность» г. Амурска;

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

1.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Амурска Амурского муниципального района

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Лесная, 4 а.

2.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9;

3.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 2 а;

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 81а;

Данная образовательная программа МАУ ДО «Юность» г. Амурска рассчитана на 2018 - 2019 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МАУ ДО «Юность» г. Амурска исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МАУ ДО «Юность» г. Амурска представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Образовательная деятельность МАУ ДО «Юность» г. Амурска направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-

эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Основная цель МАУ ДО «Юность» – обеспечение динамичного развития нового организационно – управленческого механизма «Юности» через формирование высокоэффективной системы образовательных услуг реализующихся с учётом: качества, доступности, эффективности.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность
2. Воспитательная деятельность
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Психолого-педагогическое обеспечение
5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни
6. Работа с родителями, общественностью
7. Административно – хозяйственная деятельность
8. Управление и контроль
9. Мониторинг эффективности образовательной программы

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности МАУ ДО «Юность» г. Амурска – создание условий для саморазвития личности каждого ребенка, формирование физических способностей учащихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

Важнейшие задачи воспитания – формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого – реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи учреждения:

1. приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2. реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;

3. корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований и ФГОС;

4. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Основные цели деятельности учреждения: способствовать удовлетворению потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей, подростков и молодежи на всех этапах образовательного процесса.

На этапе начальной подготовки ставятся задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

На учебно-тренировочном этапе: улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

На этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства ставится задача: привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд Российской Федерации.

1.1. Направления образовательной деятельности

Основные направления образовательной деятельности МАУ ДО «Юность» г. Амурска:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов для достижения ими высоких спортивных результатов.

Учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания.

1.2. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность и учебно-тренировочный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с данной Программой, годовым календарем спортивно-массовых мероприятий и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Учреждение реализует

предоставленное государством право граждан РФ на получение дополнительного образования на родном языке.

Обучение ведется по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

Базой для организации педагогического процесса является учреждение дополнительного образования. Обучение осуществляется по видам спорта: фехтование, настольный теннис, каратэ, пауэрлифтинг, спортивные танцы и спортивная аэробика. В группы начальной подготовки принимаются дети, возраст которых к 1 сентября текущего года соответствует таблице 1.

Таблица 1.

	Вид спорта	Возраст детей
1	Фехтование	6 лет
2	Настольный теннис	9 лет
3	Каратэ	6 лет
4	Спортивные танцы	6 лет
5	Пауэрлифтинг	12 лет
6	Спортивная аэробика	7 лет

Продолжительность и периодизация спортивной подготовки зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований и осуществляется в соответствии программ по видам спорта.

МАУ ДО «Юность» организует работу в течение всего календарного года. В летний период учреждением организуются учебно-тренировочные сборы в оздоровительном лагере «Орбита».

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме групп начальной подготовки первого года обучения), участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями, инструкторская и судейская практика.

Распределение учащихся по видам спорта.

№	Вид спорта	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Фехтование	2	7	120
2.	Каратэ	3	11	204
3.	Пауэрлифтинг	2	8	140
4.	Спортивные танцы	1	4	68
5.	Спортивная аэробика	1	4	76
	всего	9	34	608

Количество учебных часов в неделю на каждую группу, периодичность занятия каждой группы устанавливается с учетом учебной программы, года обучения, возраста учащихся, результативности деятельности и утверждается директором.

Этапы подготовки и сроки освоения представлены в таблице:

Таблица 1.

Группа	Год обучения	Загруженность учащихся в неделю (кол-во занятий)	Продолжительность одного занятия (академ. час)
СОГ	весь период	2-3	1 час
ОФП	1	3	2 часа
	2	3	2 часа
	3	3-4	2 часа
СФП	1-2	4	3 часа
	3	4	3 часа
	4-5	4-5	3 часа

Проведение занятий в учреждении организуется по группам. В зависимости от этапа подготовки обучающихся на каждом отделении занятия проводятся в группах: общефизической подготовки (ОФП), совершенствование физической (СФП) и в спортивно-оздоровительных (СОГ) группах.

Распределение учащихся по группам

Наименование группы	СОГ	ОФП -1	ОФП -2	ОФП -3	СФП -1	СФП -2	СФП -3	СФП -4	СФП -5	всего
Кол-во групп	1	6	4	7	8	2	2	3	1	34
Кол-во детей	20	114	78	128	144	30	32	46	16	608

Время и последовательность занятий учебных групп в течение дня и недели определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется администрацией и утверждается директором.

Рабочее время педагога дополнительного образования исчисляется в астрономических часах.

Продолжительность одного академического часа-45 минут. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей педагогов осуществляющих тренерскую деятельность, предусмотренных Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов. Условия комплектования, продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки на всех этапах подготовки по годам представлены в таблице:

**Примерный учебный план учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в
(в часах)**

Спортивные танцы

Год обучения	Минимальный Возраст для зачисления (лет)	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года
Спортивно-оздоровительные (СОГ)				
1	6	15	3	Выполнение нормативов
Группы общефизической подготовки (ОФП)				
1-й	6-8	15	6	Выполнение нормативов ОФП
2-й	8-9	15	6	
3-й	9-11	15	6	
Специальной физической подготовки (СФП)				
1-й	11-12	14	9	Выполнение нормативов ОФП, СФП,
2-й	13-14	12	9	
3-й	14-15	12	9	
4-й	16-17	10	12	
5-й	17-18	8	12	

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество тренировок в неделю	Общее количество часов в год	Наполняемость группы (чел)
1-й год	6	2	216	15-20
2-й год	6	2	216	15
3-й год	6	2	216	15
1-й год	9	3	324	15
2-й год	9	3	324	12
3-й год	9	3	324	10
4-й год	12	4	432	8
5-й год	12	4	432	8

Спортивная аэробика

Год обучения	Минимальный Возраст для зачисления (лет)	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года
Спортивно-оздоровительные (СОГ)				
1	10-14	16	3	Выполнение нормативов
Группы общефизической подготовки (ОФП)				
1-й	7-9	15	6	Выполнение нормативов ОФП
2-й	10-12	15	6	
3-й	13-15	15	6	

Содержание	Этапы подготовки		
	ОФП-1	ОФП-2	ОФП-3
Теоретические занятия	14	14	14
Практические занятия всего час	202	202	202
Общая физическая подготовка	94	94	94
Специальная физическая подготовка	30	30	30
Изучение и совершенствование техники элементов по спортивной аэробике	74	74	74
Участие в соревнованиях	По плану		
Выполнение контрольных нормативов	4	4	4
Итого часов	216	216	216

Фехтование

Год обучения	Минимальный Возраст для зачисления (лет)	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю/ год	Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года
СОГ	7-9 лет	Не менее 15	3/108	Выполнение нормативов ОФП
ОФП-1	9-10 лет	Не менее 15	6/ 216	Выполнение нормативов ОФП
ОФП-2	10-11 лет	Не менее 15	6/216	Выполнение нормативов ОФП
ОФП-3	11-12 лет	Не менее 15	6/216	Выполнение нормативов ОФП

				и СФП, вып. норм 2 юн раз
СФП-1	12-13 лет	Не менее 15	9/324	Выполнение нормативов ОФП и СФП, вып. норм 1 юнош. раз
СФП-2	13-14 лет	Не менее 12	9/324	Выполнение нормативов ОФП и СФП, норм 2 взрослого разряда-50%
СФП-3	14-15 лет	Не менее 12	9/324	Выполнение нормативов ОФП и СФП, норм 2 взрослого разряда-100%, вып 1 раз
СФП-4	16-17-лет	Не менее 8	12/432	Выполнение нормативов ОФП и СФП, вып 1 разряда-50%
СФП-5	17-18 лет	Не менее 8	12/432	Выполнение нормативов ОФП и СФП, выпол. 1 разряда, КМС

средства подготовки	Этапы подготовки							
	ОФП- 1	ОФП- 2	ОФП- 3	СФП- 1	СФП- 2	СФП- 3	СФП- 4	СФП-5
Теоретическая подготовка	9	8	5	4	4	4	4	4
Общая физическая подготовка	36	32	34	42	36	30	27	27
Специальная физическая подготовка	31	28	26	32	30	28	16	16
Совершенствование техники	136	144	146	237	245	253	379	379
Контрольные нормативы	4	4	4	9	9	9	6	6
Всего часов по практической подготовке	207	208	211	320	320	320	428	428
Общее количество часов	216	216	216	324	324	324	432	432

Каратэ

Год обучения	Минимальный Возраст для зачисления (лет)	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю/ год	Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года
СОГ	6-7 лет	Не менее 16	3/108	Выполнение нормативов ОФП
ОФП-1	7-8 лет	Не менее 16	6/ 216	Выполнение нормативов ОФП
ОФП-2	9 -10 лет	Не менее 16	6/216	Выполнение нормативов ОФП
ОФП-3	11-12 лет	Не менее 15-16	6/216	Выполнение нормативов ОФП и СФП, вып.норм 3 юн раз -50%
СФП-1	13-14 лет	Не менее 15	9/324	Выполнение нормативов ОФП и СФП, вып. норм 2и3 юнош. раз-50%
СФП-2	14-15 лет	Не менее 12-15	9/324	Выполнение нормативов ОФП и СФП, норм.1 юн и 2 взрослого разряда-50%
СФП-3	15-16 лет	Не менее 12	9/324	Выполнение нормативов ОФП и СФП, норм.взрослые разряды-90%,
СФП-4	16-17-лет	Не менее 8-9	12/432	Выполнение нормативов ОФП и СФП, вып взрослые разряды 100%
СФП-5	17-18 лет	Не менее 8-9	12/432	Взрослые разряды- 100%

средства подготовки	Этапы подготовки							
	ОФП-1	ОФП-2	ОФП-3	СФП-1	СФП-2	СФП-3	СФП-4	СФП-5
Теоретическая подготовка	9	12	10	8	10	12	8	8
Общая физическая подготовка	110	146	131	201	177	182	208	193
Специальная	48	23	40	62	77	72	142	142

физическая подготовка								
ТТМ	45	31	31	47	57	52	71	86
Контрольные нормативы	4	4	4	6	3	6	3	3
Всего часов по практической подготовке	207	204	206	316	314	321	424	424
Общее количество часов	216	216	216	324	324	324	432	432

Пауэрлифтинг

№ п.п	Раздел подготовки	Спортивно - оздоровительный этап	Этапы начальной подготовки			Этап углублённой подготовки			
			1год	2год	3год	1год	2год	3год	4год
1	Теоретическая подготовка	3	6	6	6	4	4	4	4
2	ОФП	65	136	84	52	76	76	70	109
3	СФП	36	50	76	91	131	136	136	151
4	ТТМ	-	20	46	61	101	99	105	162
5	Приемные и переводные нормативы	4	4	4	6	12	9	9	6
6	Инструкторская и судейская практика		По планам соревнований						
7	Участие в соревнованиях		Согласно планам соревнований						
	Всего часов	108	216	216	216	324	324	324	432

группа	год обучения	возраст	разряд
Общеподготовительной	1	13-14	ОФП
Специальной физической подготовки	1	13-15	2 юн.
	2	14-17	1 юн.
	3	15-18	3
	4	16-18	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Юность» г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края на 2018-2019 учебный год.

Ф.и.о.	Вид спорта	ОФП-1		ОФП-2		ОФП-3		СФП-1		СФП-2		СФП-3		СФП-4		СФП-5		СОГ		Всего	
		час	уч.	час	уч.	час	Уч.														
1. Коренякина М.В.	фехтование	6	18			6	16							12	16			3	20	27	70
2.Оголева С.В.	фехтование							9	18	9	16	9	16							27	50
3. Махота Э.С.	пауэрлифтинг	6	16	6	18	6	18							9	14					27	66
4. Никитин М.Г.	пауэрлифтинг	6	20	6	20	6	18	9	16											27	74
5. Семёнова О.В.	каратэ			6	20			2x6	38					12	16					36	74
6. Пермяков А.О.	каратэ					6	20	9	20	9	14									24	54
7. Чжан В.В.	каратэ	6	20			6	20	2x9	36											30	76
8. Лебедева И.В.	спорт. танцы	6	20					9	16			9	16			12	16			36	68
9. Зиатдинова А.Г.	спорт. аэробика	6	20	6	20	2x6	36													24	76
		36	114	24	78	42	128	72	144	18	30	18	32	33	46	12	16	3	20	258	608

1.3 Порядок зачисления в МАУ ДО «Юность» и различные этапы подготовки.

Все дети, достигшие минимального возраста для зачисления, принимаются в группы общефизической подготовки.

Условиями данного набора являются:

- наличие учебной программы, в которой изложена методика физического воспитания детей раннего возраста;
- сохранение учреждением набора детей в группы физической подготовки в возрастном диапазоне, рекомендованном учебной программой;
- наличие у педагога дополнительного образования, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

Для зачисления на обучение в учреждение необходимо предоставить заявление от родителей (законных представителей) и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка, разрешающую заниматься данным видом спорта.

При зачислении родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся и учащиеся должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, правилами внутреннего распорядка учащихся и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.4 Порядок комплектования групп на различных этапах подготовки.

Комплектование групп в учреждении производится следующим образом:

Спортивно-оздоровительные (СОГ) группы формируются как из вновь зачисляемых в МАУ ДО «Юность», так из учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

В группы общефизической подготовки (ОФП) зачисляются все желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, в установленном для вида спорта минимальном возрасте. Длительность обучения – до трех лет.

В группы специальной физической подготовки (СФП) зачисляются учащиеся, прошедшие обучение не менее одного года в группе общефизической подготовки, на основании медицинского заключения, при выполнении ими требований программы по виду спорта. Длительность обучения на учебно-тренировочном этапе – 5 лет.

В случае выбытия учащихся из группы, она должна быть укомплектована в месячный срок.

Состав группы общефизической подготовки первого года обучения формируется в течение первых двух месяцев учебного года. В соответствии со списком на конец октября текущего учебного года издается приказ о составе группы.

Перевод занимающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и способностей занимающихся к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки (т.е. выполнение норматива по спортивной подготовке и нормативов по общей физической подготовке).

2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «Юность» г. Амурска на 2018-2019 учебный год

2.1. Программное обеспечение образовательной деятельности

В МАУ ДО «Юность» г. Амурска в 2018-2019 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

Все программы составлены на основании типовых программ спортивной подготовки, являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности по видам спорта.

Программное обеспечение

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Для какой возрастной категории детей	Дата (год) начала реализации программы	Срок реализации программы	Кол-во детей
1.	Коренякина Марина Валерьевна	Дополнительная общеразвивающая программа по фехтованию	6-18	2018	9 лет	70
2.	Оголева Светлана Викторовна	Дополнительная общеразвивающая программа по фехтованию	6-18	2015	9 лет	50
3.	Махота Эдуард Сергеевич	Дополнительная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу	12-18	2015	7 лет	50
4.	Махота Эдуард Сергеевич	Дополнительная адаптивная программа по пауэрлифтингу для детей с ОВЗ	12-18	2016	4года	16
5.	Никитин Максим Геннадьевич	Дополнительная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу	12-18	2018	4 года	74
6.	Семёнова Ольга Васильевна	Дополнительная общеразвивающая программа по каратэ	6-18	2015	9 лет	58
7.	Семёнова Ольга Васильевна	Дополнительная общеразвивающая программа по каратэ (для одаренных детей)	12-18	2018	2 года	16
8.	Пермяков Алексей Олегович	Дополнительная общеразвивающая программа по каратэ	6-18	2015	9 лет	54
9.	Чжан Владимир Валентинович	Дополнительная общеразвивающая программа по каратэ	6-18	2018	9 лет	76

10.	Лебедева Илона Васильевна	Дополнительная общеразвивающая программа по спортивным танцам	6-18	2015	9 лет	52
11.	Лебедева Илона Васильевна	Дополнительная общеразвивающая программа по спортивным танцам (для одаренных детей)	12-18	2015	1 год	16
12.	Зиатдинова Анжелика Геннадьевна	Дополнительная общеразвивающая программа по спортивной аэробике	7-18	2018	3 года	76

2.2 Материально-техническая база.

Учреждение представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1068 м², где расположены 7 переоборудованных спортивных залов, спортивно-оздоровительный центр; имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Учреждение расположено на участке 0,569 га.

1.	Пауэрлифтинг	Тренажерный зал: Тренажеры – 18 шт. Гриф пауэрлифтера – 12 шт. Помост пауэрлифтера – 1 шт. Блины для грифа- 12 шт. Пояс пауэрлифтера – 2 шт. Весы электронные – 1 шт.	Оперативное управление
2.	Зал настольного тенниса	Стол для настольного тенниса-5шт Сетки- 5шт Теннисные ракетки	Оперативное управление
3.	Зал спортивного танца	Музыкальный центр-2шт. Станок- 2 шт. Зеркала-	Оперативное управление
4.	Зал фехтования	Укомплектован необходимым спортивным оборудованием	Оперативное управление

2.3 Педагогические кадры.

Образовательная деятельность и тренинговочный процесс осуществляют 9 штатных педагогов дополнительного образования. Из них:

- высшее специальное образование имеют – 77%;
- среднее специальное образование имеют – 22 %;
- высшую квалификационную категорию – 4 чел., 44%;
- первую квалификационную категорию – 3 чел. – 33%;
- имеют действующую курсовую подготовку – 100%.

Курсовая подготовка педагогических кадров Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Юность» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Категория, разряд, год присвоения	Курсы, год, количество часов, тема
1	Банникова Марина Юрьевна	директор		«Теория и практика менеджмента образовательной организации» 108 часов. 2018 г. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч., 2017г.
2	Коротких Любовь Валентиновна	заместитель директора по УВР		«Организационно – методическое сопровождение аттестации педагогических кадров в образовательной организации» 32ч., 2016г. «Теория и практика менеджмента образовательной организации» 108 часов. 2018 г. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч., 2017г.
3	Коренькина Марина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	высшая 2017	«Современные образовательные и психолого – педагогические технологии. Методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» 108ч, апрель 2016г «Первая помощь», 16 ч., 2018г.
4	Оголева Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования	первая 2014	«Современные образовательные и психолого – педагогические технологии. Методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» 108ч, апрель 2018г. «Первая помощь», 16 ч., 2018г.

5	Лебедева Илона Васильевна	Педагог дополнительного образования	высшая 2017	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности (ИЗО, музыка, хореография, МХК) в условиях ФГОС 108ч, июль 2016 «Первая помощь», 16 ч., 2018г.
6	Никитин Максим Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	Первая 2018	«Современные образовательные и психолого – педагогические технологии. Методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» 108ч, апрель 2016г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч., 2017г.
7	Зиятдинова Анжелика Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	первая 2014	«Современные образовательные и психолого – педагогические технологии. Методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» 108ч, 2016г «Первая помощь», 16 ч., 2018г.
8	Семёнова Ольга Васильевна	Педагог дополнительного образования	высшая 2017	«Современные образовательные и психолого – педагогические технологии. Методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» 108ч, апрель 2016г «Первая помощь», 16 ч., 2018г.
9	Пермяков Алексей Олегович	Педагог дополнительного образования	СЗД 2016	«Современные образовательные и психолого – педагогические технологии. Методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» 108ч, апрель 2016г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч., 2017г.
10	Махота Эдуард Сергеевич	Педагог дополнительного образования	высшая 2017	«Современные образовательные и психолого – педагогические технологии. Методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» 108ч, апрель 2016г Профессиональная переподготовка - «Практическая лечебная физическая культура и психолого- медицинские основы спорта» 2017год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16ч., 2017г.

11	Чжан Владимир Валентинович	Педагог дополнитель- ного образования	СЗД 2017	Современные психолого – педагогические технологии образовательного процесса» октябрь, 2016г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16ч., 2017г.
----	----------------------------------	--	-------------	---

3.Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся МАУ ДО «Юность» г. Амурска проводится с целью обеспечения освоения образовательной программы педагогами учреждения, повышения их ответственности за качество образования на этапах подготовки. Аттестация подразделяется на текущую и годовую.

3.1.Содержание и порядок проведения текущей аттестации:

- текущая аттестация носит контролирующий характер; уровня физического развития учащихся, результаты текущей аттестации позволяют скорректировать учебно-тренировочный процесс;
- текущая аттестация включает в себя прием контрольных нормативов с фиксацией результатов в рабочих документах педагога доп. образования (без предоставления в учебную часть);
- форма и сроки текущей аттестации определяются педагогом самостоятельно (рекомендуемый период проведения декабрь – январь); оценивание производится согласно контрольно-переводных нормативов с учетом неполного освоения программы этапа подготовки.

3.2. Содержание и порядок проведения годовой аттестации.

- годовая аттестация является обязательной для всех учащихся;
 - годовая аттестация включает в себя сдачу контрольно-переводных нормативов по этапам подготовки с учетом выполнения разрядных требований ЕВСК;
- формы годовой аттестации:**
- в процессе учебно-тренировочных занятий в виде мини-соревнований в рамках одной или нескольких групп педагога;
 - в виде соревнований между группами одинаковых этапов подготовки разных педагогов.
 - форма годовой аттестации выбирается педагогом доп. образования;
 - сроки проведения годовой аттестации (апрель-май);
 - точный график приема контрольно-переводных нормативов составляется ежегодно с учетом пожеланий педагогов, не позднее, чем за 2 недели до начала сдачи;
 - выполнение разрядных нормативов оценивается по результатам соревнований;
 - учащиеся не сдавшие нормативы согласно графика по уважительной причине могут сдать нормативы в более поздние сроки;
 - учащимся, при необходимости (по уважительной причине), предоставляется право досрочной сдачи нормативов, о чем педагог должен заблаговременно уведомить учебную часть учреждения;
 - учащиеся в особых случаях могут быть освобождены от сдачи годовой аттестации;
 - по итогам текущей аттестации педагогическим советом принимается решение о переводе учащихся на следующий этап обучения.

4. Воспитательная работа учреждения

Одной из основных задач МАУ ДО «Юность» является обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Цель воспитательной работы – расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и родителей, развитие личности при современном подходе в обучении (обучение, как средство образования и воспитания), учитывая индивидуальность, возраст, психологию, интересы учащихся.

Воспитание интереса и целеустремленности, трудолюбия, настойчивости, чувства прекрасного, формирования здорового образа жизни, здоровых интересов и потребностей, привитие необходимых гигиенических навыков, дисциплинированности через спортивную деятельность.

Спортивное воспитание – составная часть общего воспитания.

Воспитательная работа в МАУ ДО «Юность» ведется согласно годового плана.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагогического состава;
- высокая организация учебно– тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества, атмосфера положительных эмоций;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов;
- единство воспитательных воздействий (семья, школа, педагоги).
- бережное и вдумчивое отношение к традициям.

Технологии в воспитании

- гуманистический подход;
- дифференцированность;
- индивидуальный подход;
- толерантность;
- педагогика поддержки;
- коммуникативность;
- игровые технологии;
- социализация.

Основные воспитательные мероприятия:

1. Спортивные праздники.
3. Просмотр соревнований, обсуждение
4. Встречи со знаменитыми спортсменами.
5. Экскурсии.
7. Лекции, беседы.
8. Посещение театров, музеев, выставок в период соревнований.
9. Трудовые сборы, субботники.
10. Концерты.
12. Многочисленные показательные выступления на спортивно и культурно – массовых мероприятиях
13. Конкурсы в рамках летней кампании

Воспитательная работа в МАУ ДО «Юность» проводится:

- в процессе учебно-тренировочных занятий;
- соревнований;
- оздоровительных мероприятий;
- культурно-массовых мероприятий;

Коллектив МАУ ДО «Юность» на протяжении многих лет является пропагандистом здорового образа жизни.

Для достижения результатов в работе необходимы три основных составляющих:

инфраструктура, педагогические кадры и наличие детей, желающих заниматься. Если всего этого будет в достатке, то придет и успех.

Оценка эффективности образовательной программы

Управление реализацией образовательной программы осуществляется на основе принципов самоуправления педагогического коллектива МАУ ДО «Юность» и взаимодействия. Эффективность управления достигается при условии участия родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

Образовательные:

- охват дополнительным образованием детей муниципального образования;
- динамика показателей уровня выпускников;
- движение и сохранение контингента учащихся;
- количество победителей соревнований различного уровня;

Социальные:

- оптимальный рынок дополнительных образовательных услуг в условиях доп. образования;
- показатели социальной адаптации выпускников (востребованность- поступление в ВУЗы, средние специальные учебные заведения, трудоустройство и пр.)
- психологический комфорт воспитанников;
- экономические;
- нормативное финансирование;
- доля внебюджетного финансирования „Юности“ (по отношению к бюджетному);
- уровень материально – технической оснащённости (площадь, приходящаяся на одного обучающегося, сменность учебных занятий, оснащённость спортивных залов);

Управленческие:

- уровень мотивации и стимулирования всех участников образовательного процесса (критический, допустимый, оптимальный);
- уровень сформированности системы информационного обеспечения МАУ ДО „Юность“;
- уровень аналитической культуры управления (репродуктивный, конструктивный, исследовательский);
- уровень прогноза при планировании (реальность, достижимость, измеримость);
- степень рациональной организации образовательного процесса.

Успешные результаты реализации образовательной программы МАУ ДО «Юность» подтверждаются:

- востребованностью со стороны социума предлагаемого спектра образовательных услуг по физкультурно-спортивному направлению деятельности;
- наличие призеров в соревнованиях, на городском, краевом, российском и международном уровнях;
- наличие выпускников «Юности» продолживших обучение по физкультурно-спортивному, профилю.

**ПЛАН КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ
на 2018-2019 учебный год**

№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«День открытых дверей»	Сентябрь 2018	Коротких Л.В.
2.	«День здоровья» совместно с МБОУ СОШ № 9	Сентябрь 2018	Зиатдинова А.Г. Оголева С.В.
3.	Участие с показательными выступлениями танцевальных групп к праздничным и знаменательным датам..	В течение года	Лебедева И.В. Зиатдинова А.Г.
4.	Концерты танцевального коллектива «И-Версия»: - к празднику «День Матери» - «Рождественские встречи» - «8 марта» -« к празднованию Победы в Великой Отечественной войне» - «Выпускной»	Ноябрь 2018 Январь 2019 Март 2019 Май 2019 Май 2019	Лебедева И.В.
5.	Проведение спортивных конкурсов на открытии «городской Новогодней елки»	Декабрь	Махота Э.С.
6.	Участие в районном смотре-конкурсе художественной самодеятельности	Март-апрель	Лебедева И.В. Зиатдинова А.Г.
7.	Участие в краевых конкурсах хореографии	согласно положениям	Лебедева И.В. Зиатдинова А.Г.
8.	Участие в Международном конкурсе «Созвездие»	согласно положениям	Лебедева И.В.
9.	Участие в праздничных мероприятиях посвященных Победе в Великой Отечественной войне.	Май	Педагоги
10.	Участие в праздничных мероприятиях ко Дню рождения города Амурска.	июнь	Лебедева И.В. Зиатдинова А.Г. Семенова О.В. Пермяков А.О.
11.	Мероприятия в рамках программы летней спортивно-оздоровительной профильной смены в ЗОЛ «Орбита»	Июль-август	Пермяков А.О. Никитин М.Г. Семенова О.В. Зиатдинова А.Г.
13.	Организация работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Юность»	Июнь	Администрация, Лебедева И.В., Чжан В.В.
14.	Выявление «одаренных детей через участие МАУ ДО «Юность» в городских, краевых, российских конкурсах и соревнованиях.	в течение всего периода	Администрация., педагоги
15.	Индивидуальные занятия с «одаренными детьми»	в течение всего периода	педагоги
16.	Составление и пополнение электронной базы данных «Одаренные дети»	в течение всего периода	Коротких Л.В.

план соревнований на 2018 -2019 уч. год

№	Наименование мероприятия	сроки проведения	место проведения
1	международные		
1.1.	Международный открытый турнир по киокусинкай в Китае	12-14 октября 2018г.	г. Фуюань
1.2.	Первенство и Чемпионат по Киокусинкай	20-23 июня	Китай
2.	всероссийские, региональные		
2.1.	Новогодний турнир ДВФО по Кудо	Декабрь 2019г.	г. Владивосток
2.2.	Первенство и Чемпионат ДВФО по киокусинкай	2-3 февраля 2019г.	г. Хабаровск
2.3.	Первенство России по фехтованию	18-20 октября 2018г.	г. Арзамас
2.4.	Первенство России по фехтованию	10-13 февраля 2019г.	г. Казань
2.5.	Первенство России по киокусинкай	30-31 марта 2018г.	г. Москва
2.6.	Сборы и Дан-тесты с участием японского инструктора	4-9 марта 2019г.	г. Хабаровск т-база «Заимка»
2.7.	Первенство Мира и Чемпионат Японии по Киокусинкай, Япония	19-22 апреля 2019г.	г. Токио
2.8.	Открытый чемпионат ДВФО по пауэрлифтингу	декабрь 2018г.	г. Хабаровск
2.9.	Первенство Дальневосточных игр боевых искусств	06-09 мая 2019г.	г. Хабаровск
2.10.	Кубок ДВФО по киокусинкай	8-9 ноября 2019г.	г. Биробиджан
2.11.	Всероссийские «Игры боевых искусств»	2-3 Сентябрь 2019г.	г. Анапа
3	краевые		
3.1.	Открытое Первенство «Клинок Востока» по фехтованию	26-28 октября 2018г.	г. Находка
3.2.	Чемпионат и Первенство г. Комсомольска – на – Амуре по Кудо	28-29 октября 2018г..	г. Комсомольск – на – Амуре
3.3.	Первенство и Чемпионат ЕАО	27-28 октября 2019г.	г. Биробиджан
3.4.	Физкультурно - спортивный фестиваль среди инвалидов с пода по пауэрлифтингу	ноябрь 2018г	г. Хабаровск
3.5.	Чемпионат Хабаровского края по пауэрлифтингу	ноября 2018г.	г. Хабаровск
3.6.	Первенство Хабаровского края по киокусинкай	16-17ноября 2018г.	г. Амурск
3.7.	Открытое Первенство Хабаровского края по фехтованию	22-25 ноября 2018 г.	г. Хабаровск
3.8.	Первенство Хабаровского края по	ноябрь 2019г.	г. Хабаровск

	каратэ - Кудо		
3.9.	Чемпионат Хабаровского края по Джиу -Джитсу	ноябрь 2019г.	г. Комсомольск – на – Амуре
3.10.	Открытый Чемпионат Хабаровского края по киокусинкай в г. Комсомольске – на – Амуре	15 декабря 2018 г.	г. Комсомольск – на – Амуре
3.11.	Открытое Первенство и Чемпионат Приморского края по киокусинкай	21-22 декабря 2018г.	г. Артем
3.12.	Открытое Первенство и Чемпионат Приморского края по киокусинкай	7-9декабря 2018г.	г. Владивосток
3.13.	Первенство и Чемпионат Пожарского района по киокусинкай	23-24 февраля 2019г.	п. Лучегорск
3.14.	Чемпионат Хабаровского края по рукопашному бою	Февраль 2019г.	г. Комсомольск – на – Амуре
3.15.	Кубок мера ЕАО по Кудо	Март 2019г.	. Биробиджан
3.16.	Чемпионат Приморского края по фехтованию	8-10 марта 2019г.	г. Владивосток
3.17.	Открытое Первенство Хабаровского края по пауэрлифтингу	Март – апрель 2019г.	г. Хабаровск
3.18.	Чемпионат Хабаровского края по «Неваза»	Апрель 2019г.	г. Комсомольск – на – Амуре
3.19.	Открытое первенство Сов. Гаваньского района по киокусинкай	13 мая 2019г.	Сов. Гавань
3.20.	Открытое Первенство Приморского края по фехтованию	10-12 мая 2019г.	г. Владивосток
3.21.	Открытое Первенство и Чемпионат Приморского края по киокусинкай	20 мая 2018г.	г. Владивосток о. Русский
3.22.	Кубок Мера г. Комсомольска – на – Амуре по Кудо	Май 2018г.	г. Комсомольск – на – Амуре
3.23.	Чемпионат Хабаровского края по фехтованию	1-2 июня 2019г.	г. Хабаровск
3.24.	Первенство Артемовского округа по киокусинкай	28 октября 2019г.	г. Артем
4	муниципальные		
4.1.	Городские соревнования по фехтованию посвященные Дню народного единства	30-31 октября 2018г.	г. Амурск
4.2.	Городские соревнования по фехтованию посвященные «Дню матери»	12-17 октября 2018г.	г. Амурск
4.3.	Спартакиада по ОФП АООФКК Проведение комплексного тестирования физической	2 декабря 2018г.	Додже г. Амурск

	подготовки детей в возрасте до 14 лет		
4.4.	Городские соревнования по фехтованию «Новогодний турнир»	17-22 декабря 2018г.	г. Амурск
4.5.	Открытое Первенство Амурского района по киокусинкай	28 декабря 2018г.	П. Известковский
4.6.	Открытый Чемпионат Амурского района по Киокусинкай	24 декабря 2017г.	п. Чегдомын
4.7.	Чемпионат Амурского района по пауэрлифтингу	Январь -февраль 2019 г.	г. Амурск
4.8.	Городские соревнования по фехтованию посвященные Дню защитника Отечества	25-28 февраля 2019г.	г. Амурск
4.9.	Чемпионат Комсомольского района по пауэрлифтингу	Февраль 2018г.	г. Комсомольск – на – Амуре
4.10.	Первенство и Чемпионат Амурского района по киокусинкай	3 марта 2019г.	п. Эльбан
4.11.	Городские соревнования по фехтованию посвященные Международному женскому дню	11-16 марта 2019г.	г. Амурск
4.12.	Чемпионат Амурского района по жиму лежа	февраль 2019г.	г. Амурск
4.13.	Летний международный лагерь ВРМОКК	17-22июля 2019г.	г. Владивосток о. Русский
4.14.	Открытые районные соревнования «Памяти Лазутиной Л.В.» по фехтованию	5-7Апрель 2019г.	г. Амурск
4.15.	Городские соревнования по фехтованию посвященные Дню Победы	2-4 мая 2019г.	г. Амурск
4.16.	Открытое первенство города по киокусинкай, посв. Дню Победы	26 мая 2019г.	г. Амурск

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы возрастает, но организация работы поставлена еще не на должном уровне. Здесь сказывается отсутствие методиста, различная специализация педагогов.

Основная цель методической деятельности учреждения: обеспечить условия для совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, их эрудиции и компетентности в данном, виде спорта и методики его преподавания.

Исходя из этого, были определены задачи:

- Привлечь педагогов к решению задач развития учреждения, реализация программ на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- Оказать всестороннюю методическую помощь при решении вопросов возникающих в процессе работы;
- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- Создать условия для повышения уровня самообразования и саморазвития педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА на 2018-2019 учебный год

ДАТА	ТЕМА	Ответственный
сентябрь 14.09.18.	<u>«Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников»</u> -Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников: подготовка к аттестации педагогического работника в рамках обобщения педагогического опыта. - Утверждение программ, новых учебных планов. - Утверждение планов: воспитательной, спортивно-массовой работы, методического объединения педагогов, педагогического совета и др. - Утверждение списочного состава групп. - «Спортивная элита -2018»- рассмотрение кандидатур учащихся и педагогов для награждения главой района.	Банникова М.Ю. Коротких Л.В. Коротких Л.В.
Декабрь 20.12.2018г	<u>«Единство образовательного и воспитательного процессов в учреждении как условие высокой результативности».</u> - Организация воспитательной работы с учащимися как необходимое условие освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании.	Коротких Л.В.

	<p>- «Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры».</p> <p>- Игровая технология как средство развития познавательного интереса учащихся (из опыта работы Чжан В.В.)</p>	<p>Банникова М.Ю.</p> <p>Чжан В.В.</p>
<p>Март</p> <p>23.03.19г.</p>	<p><u>« Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного подхода .</u></p> <p>-Учебное занятие в учреждении дополнительного образования с точки зрения личностно-ориентированного обучения.</p> <p>-Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по индивидуальным планам (из опыта работы)</p> <p>- Обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения.</p>	<p>Банникова М.Ю.</p> <p>Педагоги</p> <p>Коротких Л.В.</p>
<p>Май</p> <p>25.05.19г.</p>	<p><u>«Итоги деятельности учреждения за учебный 2018- 2019 год»</u></p> <p>- Конкурсное и спортивное движение в учреждение: достижения, проблемы, трудности.</p> <p>- Анализ работы педагогов за учебный год.</p> <p>-Анализ итоговой аттестации детей.</p> <p>- Утверждение программы летнего отдыха учащихся - профильного лагеря с дневным пребыванием детей.</p>	<p>Коротких Л.В.</p> <p>Начальник лагеря</p>

План методической работы

Методическая тема «Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала и спортивного мастерства учащихся и их самореализации».

Целью деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования является обеспечение качества дополнительного образования, непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

1. Продолжение деятельности по совершенствованию педагогического мастерства.
2. Повышение качества образования и внедрение инновационных образовательных технологий.
3. Повышение спортивной и творческой деятельности учащихся через самореализацию и самоопределение.
4. Развитие учебно-материальной базы объединений.
5. Создание педагогических условий для совершенствования системы дополнительно образования в рамках деятельностного подхода в обучении.

Основные направления деятельности МО педагогов дополнительного образования

Направления деятельности	Содержание деятельности
Повышение методического уровня	<p>Изучить материалы по внедрению профстандарта педагога.</p> <p>2. Изучить инновационные технологии.</p> <p>3. Участвовать в работе педагогических советов.</p> <p>4. Использовать опыт передовых педагогов.</p> <p>5. Обобщить и распространить опыт работы педагогов О.В. Семеновой, А.Г. Зиятдиновой</p> <p>6. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации.</p>
Работа с высокомотивированными и одаренными детьми	<p>1. Выявление одаренных детей по результатам соревнований и конкурсов, организация деятельности педагогов МАУ ДО «Юность» .</p> <p>2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию соревнований и конкурсов.</p> <p>3. Обучение работе со справочниками по направлениям деятельности; использованию Интернета для получения дополнительного материала.</p> <p>4. Подготовка к участию в соревнованиях и конкурсах.</p> <p>5. Способствовать росту учащегося, создавая комфортные условия для развития его личности.</p>
Инновационная и экспериментальная деятельность	<p>1. Изучение научно – методической литературы по проблеме инновационной деятельности.</p> <p>2. Изучение инновационных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология).</p> <p>3. Внедрение современных педагогических технологий.</p> <p>4. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования.</p> <p>5. Выявление затруднений педагога при осуществлении инновационной деятельности.</p> <p>6. Проведение семинаров на актуальные темы: «Развитие информационной, образовательной среды в системе дополнительного образования в контексте педагогических инноваций».</p>

План работы МО педагогов дополнительного образования

№	содержание	сроки	ответственные
1. Информационное обеспечение. Работа с документами.			
1.	Изучение методических рекомендаций педагогам на 2017-2018 учебный год.	сентябрь	Коротких Л.В.
2.	Составление рабочих программ, КПП педагогов доп. образования	сентябрь	Коротких Л.В., педагоги
3.	Изучение нормативных документов: Приказ Министерства труда и соц. Защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых» , постановление Правительства РФ от 27 июня 2016г. №584 «Об особенностях применения проф. стандартов.....», «Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р».	сентябрь	Коротких Л.В., педагоги
2. методическая и инновационная работа			
1.	Внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание занятия с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	В течение года	педагоги
2.	Взаимное посещение занятий. График.	сентябрь	педагоги
3.	План аттестации педагогов.	сентябрь	Коротких Л.В.
4.	Открытые занятия педагогов.	По графику	Коротких Л.В.
	Обобщение опыта работы педагогов Семеновой О.В., Зиятдиновой А.Г.	В течение года	Коротких Л.В., педагоги
3. Работа по обеспечению профессионального стандарта			
1.	Формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов «Профстандарт педагога».	октябрь	Коротких Л.В.
2.	Обсуждение нормативно-правовой базы по внедрению профессиональных стандартов.	В течение года	Администрация
3.	Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта.	В течение года	Банникова М.Ю.
4. Работа с одаренными детьми			
1.	Выявление одаренных детей по результатам соревнований и участия в конкурсах.	в течение года	Педагоги Доп. образования
2.	Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в соревнованиях и конкурсах.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Консультации с учащимися по работе со специальной литературой, со справочниками; использованию Интернета	В течение года	Педагоги дополнительного образования

	для получения дополнительного материала.		
--	--	--	--

План проведения заседаний МО педагогов дополнительного образования

	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Анализ работы МО ПДО за 2017-2018 учебный год.	сентябрь	Коротких Л.В.
2.	О приоритетах деятельности учреждения на 2018 -2019 учебный год.	сентябрь	Коротких Л.В.
3.	Рассмотрение плана работы МО ПДО на 2018-2019	сентябрь	Коротких Л.В. педагоги
4.	Утверждение методической темы МО ПДО на 2018- 2019 учебный год	сентябрь	Коротких Л.В.
5.	Об утверждении образовательных и рабочих программ педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Коротких Л.В. педагоги
6.	О рассмотрении календарно-тематического планирования на 2018-2019 учебный год.	сентябрь	Коротких Л.В.
7.	Согласование индивидуальных тем самообразования членов МО ПДО и плана реализации тем самообразования на 2018 – 2019 учебный год	сентябрь	педагоги
1.	Современные требования к педагогам дополнительного образования в условиях деятельностного подхода и реализации ФГОС.	ноябрь	Коротких Л.В.
2.	Планирование работы с одарёнными учащимися на 2018-2019 учебный год.	ноябрь	педагоги
3.	Об организации взаимопосещения занятий в первом полугодии 2018-2019 учебного года.	ноябрь	Семенова О.В.
4.	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	ноябрь	Коренькина М.В.
5.	Рассмотрение актуального педагогического опыта работы членов МО ПДО для обобщения	ноябрь	Коротких Л.В.
6.	Перспективное планирование повышения квалификации и переподготовки членов МО.	ноябрь	Коротких Л.В.
1.	О выполнении рабочих программ за 1 полугодие 2018- 2019 учебного года.	февраль	Коротких Л.В.
2.	О работе членов МО ПДО по изучению и использованию в работе методической	февраль	Коротких Л.В.

	литературы.		
3.	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	февраль	Коренькина М.В.
4.	Об организации взаимопосещения занятий во втором полугодии 2018-2019 учебного года.	февраль	Семенова О.В.
5.	Обсуждение плана мероприятий военно-спортивной недели	февраль	Коротких Л.В., педагоги
1.	Итоги военно-спортивной недели	апрель	Чжан В.В.
2.	О рассмотрении актуального педагогического опыта работы членов МО ПДО для обобщения.	апрель	Коротких Л.В.
3.	О работе членов МО ПДО по изучению и использованию в работе методической и специальной литературы.	апрель	Коротких Л.В.
4.	Анализ работы МО ПДО за 2018-2019 учебный год и плана работы МО ПДО на 2019-2020 учебный год.	апрель	Коротких Л.В.
5.	О выполнении рабочих программ за год.	апрель	Коротких Л.В.
6.	Отчет членов МО ПДО по теме самообразования.	апрель	педагоги

Работа с родителями.

	содержание	сроки	ответственный
1	Проведение родительских собраний в группах.	В течение года	Педагоги
2	Анкетирование родителей воспитанников.	Октябрь, май	Педагоги
3	Привлекать родителей к организации и проведению спортивных и культурно-массовых мероприятий, соревнований.	В течение года	Педагоги
4	Индивидуальные беседы, консультации с родителями	В течение года	Педагоги
5	Привлечение родителей к ремонту спортивного инвентаря и оборудования.	В течение года	Педагоги
6	Консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания.	В течение года	педагоги
7	Использование телефона «горячей линии» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией «Юности»	В течение года	Банникова М.Ю. Коротких Л.В.

8	Представление общественности публичного доклада о деятельности «Юности» за календарный год	По плану	Банникова М.Ю. Коротких Л.В.
9	Информирование родителей (законных представителей) о правилах зачисления в объединения	ежегодно	Банникова М.Ю. Коротких Л.В.
10	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) учащихся с целью определения степени их удовлетворенности работой учреждения, качеством предоставляемых образовательных	Апрель - май	Коротких Л.В.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи:

1. создать условия для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в МАУ ДО «Юность» г. Амурска;
2. развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Здоровье подрастающего человека – это проблема не только социальная, но и нравственная. Ребенок сам должен уметь быть не только здоровым, но и воспитывать в будущем здоровых детей. Грамотное решение этой задачи на всех уровнях – от программно-нормативного до проведения отдельной тренировки – позволяет решить и другую, взаимосвязанную с этой задачей: сформировать культуру здоровья детей. Для поступления в спортивное учреждение учащимся необходимо медицинское обследование подтвержденное справкой-допуском врача о разрешении заниматься выбранным видом спорта. Учащиеся, начиная с этапа общей физической подготовки, проходят медицинское обследование. По окончании обследования, дается оценка физического развития, состояния здоровья воспитанника.

Для повышения информированности родителей и учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности регулярно доводится информация различной направленности:

- Оптимизация учебной нагрузки и дополнительного образования для учащихся;
- Двигательная активность детей различного возраста;
- Приоритеты здоровья – рациональное питание и активный образ жизни;
- Формирования культуры здоровья школьников – о вреде курения, алкоголя;
- О безопасности жизнедеятельности в определенный сезонный период.

	содержание	сроки	ответственный
1	Использование здоровьесберегающих технологий.	В теч. всего периода	Педагоги
2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	В теч. всего периода	Администрация, завхоз
3	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	В теч. всего периода	Администрация, завхоз
4	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	В теч. всего периода	педагоги
5	Изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	В теч. всего периода	Администрация, педагоги
6	Профилактика употребления алкоголя,	В теч. всего	Администрация,

	наркотических и токсических веществ, табакокурения	периода	педагоги
7	Создание благоприятной психологической среды	В теч. всего периода	Администрация, педагоги
8	Социальная защита участников образовательного процесса	В теч. всего периода	Администрация, педагоги
9	Организация летнего отдыха учащихся	Май - август	Зам. директора по оздоровлению
10	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	В теч. всего периода	Администрация

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В перед администрацией учреждения были поставлены следующие задачи:

- Сохранить и укрепить материальную базу.
- Усовершенствовать работу по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.
- Провести работу по обновлению и сохранению материальной базы.

	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1	Подготовка учреждения к новому учебному году: -организация текущего ремонта	Июнь-август	Банникова М.Ю.
	-выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований.	Июнь-август	Банникова М.Ю.
	Проведение инструктажей по Тб, пожарной безопасности, охране труда	сентябрь	Банникова М.Ю. Гончарова Л.М.
	Организация медицинского осмотра работников	Апрель-август	Банникова М.Ю.
	Подготовка здания к зимнему отопительному сезону	Сентябрь-октябрь	Банникова М.Ю.
2	Благоустройство территории.	В течение года	Гончарова Л.М.
3	Обеспечение функционирования систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения учреждения.	В течение года	Банникова М.Ю.
4	Привлечение финансовых средств за счет организации платных услуг.	В течение года	Банникова М.Ю.
5	Составление и утверждение сметы учреждения на финансовый год	Ноябрь-декабрь	Банникова М.Ю. Бойко И.А.
6	Годовой отчет о финансово-хозяйственной деятельности.	декабрь	Банникова М.Ю.
7	Инвентаризация имущества	декабрь	Инвентаризац. комиссия
8	Заключение хозяйственных договоров.	Январь, февраль	Гончарова Л.М.
9	Учет расходования энергии, воды, соблюдение теплового режима.	В течение года	Гончарова Л.М.

10	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования.	В течение года	Банникова М.Ю.
11	Подготовка к летней оздоровительной кампании в лагере «Орбита».	май	Банникова М.Ю.

8.Руководство и контроль.

Цель управления МАУ ДО «Юность» г. Амурска:
 Развитие эффективной системы управления МАУ ДО «Юность» г. Амурска.
 Основные мероприятия

	содержание	сроки	ответственный
1	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	В течение всего периода	Администрация
2	Организационно-педагогическая деятельность администрации МАУ ДО «Юность» - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, подготовка и сдача отчетности, комплектование учебных групп, организация традиционных мероприятий.	В течение всего периода	Администрация
3	Инспекционно-контрольная деятельность: Предварительный контроль: Комплектование кадров, тарификация	Август - сентябрь	Банникова М.Ю.
4	Вести систематический контроль трудовой дисциплины работников, охраны труда и техники безопасности	В течение года	Администрация
5	Контроль за комплектованием учебных групп	сентябрь	Коротких Л.В.
6	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	В течение всего периода	Коротких Л.В.
7	Проверка состояния кабинетов, готовность учреждения к учебному году	август	Банникова М.Ю.
8	Утверждение образовательных программ	сентябрь	Банникова М.Ю. (педсовет)
9	Текущий контроль	систематически	Коротких Л.В.
10	Совещания при директоре	2 раза в месяц	Банникова М.Ю.
11	Контроль за выполнением образовательных программ	В течение всего периода	Коротких Л.В.
12	Контроль за качеством	В течение	Коротких Л.В.

	образовательного процесса в учебных группах	всего периода	
13	Контроль за сохранностью контингента	систематически	Коротких Л.В., педагоги
14	Контроль за сроками реализации документов	систематически	Специалист по кадрам
15	Вести контроль за ведением документации педагогами	систематически	администрация
16	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений (школы)	В течение всего периода	администрация
17	Отслеживание результативности участия уч-ся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, краевой, Всероссийский уровень).	В течение всего периода	Коротких Л.В.
18	Проводить контроль и необходимые мероприятия для соблюдения санитарно-гигиенического состояния учреждения	систематически	Банникова М.Ю.
19	Организация и проведение мониторинга результативности учебно - воспитательного процесса	май	Коротких Л.В.
20	Вести контроль за учетом и расходованием привлеченных средств	систематически	Банникова М.Ю.

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Год	Федеральный бюджет тыс. руб.	Бюджет субъекта Федерации (Хабаровский край) тыс. ру	Муниципальный (Амурский муниципальный район) тыс. руб	Всего
2018 отчетный период	0,00	1386,8	12709,4	14096,2
2019 план	0,00	1386,8	12809,4	14196,2
608 детей				

Принято:
на педагогическом совете
14 .09. 2018г. протокол №1